



ExCEL Program
Emphasizing: EXcellence, Creativity, Enrichment, and Leadership

Q: What is the difference between screening and testing?

A: A screening tool is administered to **all** second grade students to determine whether students should be referred for evaluation for gifted services. Teachers screen students in third grade and above using SOL benchmark data. A referral enters students into the identification process. Referral of a student requires the school division to administer assessments and reach an eligibility decision.

Q: I believe this student is gifted. What is the first step?

A: Complete a gifted referral form, available on the WPS website under Departments, Gifted. Schools can print one for you if you need one. Return it to the school's gifted chair. You may scan and email it, mail it, fax it, or physically deliver it.

Q: What does gifted evaluation entail?

A: An ability test and an achievement test are administered to students who have been referred for gifted evaluation. In grade 2, these tests are not timed. In grades 3 and up, these are timed tests. The ability test is administered in a group setting on a Chromebook. The achievement test is administered in a group setting using a paper/pencil format. These tests are administered on different days in order to allow students a period of rest, and to empower them to do their best. Other information gathered includes parent and teacher rating scales, and other academic assessments and performance data.

Q: How can I prepare my child for this test?

A: Let him/her know that a teacher will come to work with them because teachers and guardians see how well they are doing in school. Do not put too much pressure on your child; when stressed, students aren't able to do their best. Make sure that your child gets a good night sleep and healthy food beforehand.

Q: How many students from each grade level are accepted?

A: There is not a "cap" on the number of gifted students at each grade level.

Q: When will the tests take place? When and how will I know the results?

A: After the permission to evaluate form is returned to the school, the Gifted Specialist has ninety instructional days to complete the evaluations, gather all relevant data, and convene an eligibility committee. The results of the eligibility committee meeting will be mailed home within 5 days of the meeting.

Q: What if my child is not found eligible for gifted services?

A: Classroom teachers are skilled at providing differentiated instruction and a variety of learning opportunities to meet the needs of students at varying levels. The information provided during a gifted evaluation gives teachers data they can use to tailor curriculum for individual student needs. A student may be referred for evaluation no more than two times in elementary school and two times in secondary schools.



Programa ExCEL

Enfatizando: Excelencia, Creatividad, Enriquecimiento y Liderazgo

P: ¿Cuál es la diferencia entre detección y prueba?

R: Se administra una herramienta de evaluación a **todos** los estudiantes de segundo grado para determinar si los estudiantes deben ser referidos para una evaluación de servicios para superdotados. Los maestros evalúan a los estudiantes de tercer grado y superiores utilizando datos de referencia SOL. Una referencia ingresa a los estudiantes en el proceso de identificación. La referencia de un/una estudiante requiere que la división escolar administre las evaluaciones y llegue a una decisión de elegibilidad.

P: Creo que este estudiante tiene talento. ¿Cuál es el primer paso?

R: Complete un formulario de referencia para superdotados, disponible en el sitio web de WPS en Departamentos, Superdotados. Las escuelas pueden imprimir uno para usted si lo necesita. Devuélvalo a la silla dotada de la escuela. Puede escanearlo y enviarlo por correo electrónico, enviarlo por correo, enviarlo por fax o entregarlo físicamente.

P: ¿Qué implica la evaluación de superdotados?

R: Se administra una prueba de habilidad y una prueba de rendimiento a los estudiantes que han sido referidos para una evaluación de superdotados. En el grado 2, estas pruebas no están cronometradas. En los grados 3 y superiores, estas son pruebas cronometradas. La prueba de habilidad se administra en un ambiente de grupo en un Chromebook (computador). La prueba de rendimiento se administra en un entorno grupal utilizando un formato de papel y lápiz. Estas pruebas se administran en días diferentes para permitirles a los estudiantes un período de descanso y para capacitarlos para que den lo mejor de sí mismos. Otra información recopilada incluye escalas de calificación de padres y maestros, y otras evaluaciones académicas y datos de rendimiento.

P: ¿Cómo puedo preparar a mi hijo/a para esta prueba?

R: Hágle saber que un maestro o maestra vendrá a trabajar con ellos porque los maestros y tutores ven lo bien que les está yendo en la escuela. No ejerza demasiada presión sobre su hijo/a; cuando están estresados, los estudiantes no pueden hacer lo mejor que pueden. Asegúrese de que su hijo/a duerma bien por la noche y coma alimentos saludables de antemano.

P: ¿Cuántos estudiantes de cada nivel de grado se aceptan?

R: No hay un "límite" en el número de estudiantes dotados en cada nivel de grado.

P: ¿Cuándo se realizarán las pruebas? ¿Cuándo y cómo sabré los resultados?

R: Después de que el formulario de permiso para evaluar se devuelva a la escuela, el especialista en superdotados tiene noventa días de instrucción para completar las evaluaciones, recopilar todos los datos relevantes y convocar un comité de elegibilidad. Los resultados de la reunión del comité de elegibilidad se enviarán a casa dentro de los 5 días posteriores a la reunión.

P: ¿Qué pasa si mi hijo/a no es elegible para los servicios para superdotados?

R: Los maestros de aula están capacitados para brindar instrucción diferenciada y una variedad de oportunidades de aprendizaje para satisfacer las necesidades de los estudiantes en diferentes niveles. La información proporcionada durante una evaluación de superdotados brinda a los maestros datos que pueden usar para adaptar el plan de estudios a las necesidades individuales de los estudiantes. Un estudiante puede ser referido para evaluación no más de dos veces en la escuela primaria y dos veces en la escuela secundaria.