



## WINCHESTER PUBLIC SCHOOLS

Jason Van Heukelum, Ed.D.  
Superintendent

12 N. Washington Street  
Winchester, VA 22601

vanheukelum@wps.k12.va.us  
Tel. 540.667.4253

9 de agosto de 2017

Familias de y Comunidad de Winchester,

Ayer, el Show de Todd Starnes en la radio de Fox News publicó una noticia con el siguiente título: "*Escuela: Clases de Honor serán decididas por el color de la piel.*" Este encabezado y el posterior diálogo se tomaron fuera de contexto. Las Escuelas Públicas de Winchester no deciden la inscripción basándose en la raza, y estamos comprometidos a igualdad de oportunidades educativas.

El 24 de julio de 2017, todas las familias de la Escuela Secundaria John Handley (JHHS) recibieron una carta de bienvenida de su director, el Sr. Michael Dufrene. Además de la carta, se incluyó una inserción que describía las iniciativas del sistema escolar y de JHHS para 2017-2018, lo que consiste en un subproducto del Plan Estratégico de las Escuelas Públicas de Winchester. La intención del inserto era comunicar varias iniciativas a la comunidad de JHHS, tales como el aprendizaje basado en proyectos y las comunidades profesionales de aprendizaje. Cada iniciativa incluyó el "El Por qué", "El Cómo" y "La Visión" del trabajo que se está haciendo.

Una de las iniciativas que se comunicó estaba relacionada con la equidad. En la actualidad, la composición demográfica de nuestros cursos avanzados de 5º a 12º grado es inconsistente con nuestra composición demográfica general. La división ha desarrollado estrategias específicas con la esperanza de fomentar un cuerpo estudiantil más diverso y de alto rendimiento para obtener honores y cursos de nivel avanzado. Estas estrategias incluyen, pero no están limitadas a: exámenes universales para todos los estudiantes de 2do grado, que todos los estudiantes de 10º grado tomen el PSAT, y el desarrollo de un programa después de clases para estudiantes de 3er y 4to grado que muestren promesa en matemáticas y ciencias.

Nuestra esperanza es que a través de un trabajo dedicado y enfocado en los grados más inferiores, podamos asegurar que más estudiantes estén preparados y sean capaces de inscribirse y tener éxito en Clases de Honor y de Colocación Avanzada. Nuestra visión es que a través de estas estrategias, nuestras clases avanzadas reflejarán cada vez más a todo nuestro cuerpo estudiantil en el tiempo. Esa es la visión que se describe en la última línea de la inserción enviada a las familias de JHHS. Estamos orgullosos de este trabajo y estamos comprometidos con un enfoque continuo en resultados equitativos para todos nuestros estudiantes.

Puede leer la parte de la carta en cuestión a continuación:

### **Trabajo de equidad**

#### Por qué

Las Escuelas Públicas de Winchester, como muchas divisiones en todo el país, continúan viendo resultados que son desproporcionados por raza y clase social. Las tendencias demográficas estadounidenses indican que Estados Unidos será una nación mayoritaria minoritaria en los próximos 25 años. Por lo tanto, el nuevo trabajo de las escuelas públicas americanas es desarrollar sistemas para abordar resultados dispares.

#### Cómo

El comité de equidad de WPS tiene tres subconjuntos: el compromiso comunitario, prácticas culturalmente receptivas, y resultados proporcionales. Cada subcomité presentó estrategias para su implementación en el próximo año. Los ejemplos incluyen: AMPed UP! (Progresos de Matemáticas Acelerados para el Potencial Subrepresentado, según sus siglas en inglés) para los estudiantes de quinto grado, administrar el PSAT a todos los estudiantes de 10<sup>o</sup> grado para generar el informe AP Potencial para el registro del 11<sup>o</sup> grado, evaluadores universales para la identificación de superdotados en la escuela primaria, y entrenamiento culturalmente responsivo entrenador.

#### Visión

A través de nuestro trabajo colectivo, clases avanzadas como AP y Honores tendrán representación proporcional. La representación proporcional es 40% blanca, 35% hispana, 12% afroamericana, 10% de raza mixta.

El lenguaje utilizado anteriormente bajo el encabezado "Visión" no pretendía implicar o inferir que las Escuelas Públicas de Winchester utilizarían la raza para colocar a los estudiantes en cursos avanzados. Lamentamos sinceramente que estas dos oraciones fueran malinterpretadas y que no se nos dio la oportunidad de responder a las preocupaciones a nivel local. Hasta donde sabemos, antes de que esta historia llegara al nivel nacional, ni la Junta Escolar de Winchester ni los empleados de las Escuelas Públicas de Winchester habían recibido preocupaciones relacionadas con el inserto que se envió a casa.

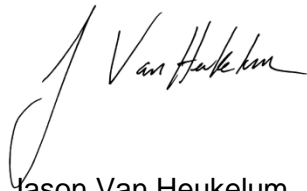
Los criterios académicos que existen para ingresar a los cursos avanzados no han cambiado y seguiremos teniendo altas expectativas académicas para todos los estudiantes en las Escuelas Públicas de Winchester. Además, continuaremos apoyando a los estudiantes que demuestren potencial en el éxito académico para asegurar que estén preparados y tengan las estructuras apropiadas para alcanzar su potencial máximo. A través de estos esfuerzos, nos esforzamos por aumentar la inscripción en cursos avanzados, como clases de honores y de colocación avanzada.

Por último, nos gustaría abordar nuestro uso de los medios de comunicación social durante nuestra respuesta a esta noticia. Cuando nos enteramos de la noticia el martes por la mañana, inmediatamente respondimos a la noticia con una declaración de aclaración. Además, publicamos la misma declaración en la página de Facebook de la Escuela Secundaria John Handley y en la página de Facebook de las Escuelas Públicas de Winchester. Muchos de los comentarios generados tanto en la página de JHHS como en la página de las Escuelas Públicas de Winchester fueron inflamatorios y algunos incluyeron ataques personales contra el personal de la escuela y miembros de la comunidad. Como resultado, elegimos borrar los dos posts, manteniendo los mejores intereses de nuestros estudiantes en la vanguardia de nuestra decisión. Damos la bienvenida al diálogo constructivo a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, o reuniones en persona.

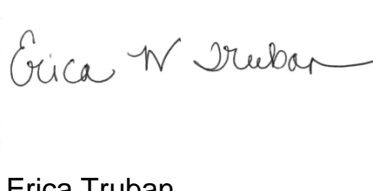
Nuestras políticas de la Junta Escolar se pueden localizar [aquí](#). Además, las actas de las reuniones de la Junta Escolar están disponibles [aquí](#). Animamos a nuestra comunidad a revisar nuestras políticas y actas de la Junta Escolar. Usted encontrará que las aseveraciones incluidas en la noticia original nunca han sido parte de ninguna discusión de la Junta Escolar Pública de Winchester y no están representadas en nuestro manual de políticas, actas, o valores de las Escuelas Públicas de Winchester.

Gracias por tomarse el tiempo de participar en esta conversación crítica para las Escuelas Públicas de Winchester. Esperamos ver a los estudiantes en nuestros edificios escolares mañana para nuestro primer día de escuela.

Sinceramente,



Jason Van Heukelum  
Superintendent  
Winchester Public Schools



Erica Truban  
School Board Chair  
Winchester Public Schools



Mike Dufrene  
Principal  
John Handley High School