

**LA EDUCACIÓN DE SALUD Y LA VIDA FAMILIAR DEL NIVEL PRIMARIO
LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE WINCHESTER**

KINDERGARTEN

Maestros	Consejeros	Estándares para ser re-enfatizados por los padres
K.4 Los estudiantes reconocerán que todas las personas son miembros de una familia y que las familias existen en muchas formas.	K.4 Los estudiantes reconocerán que todas las personas son miembros de una familia y que las familias existen en muchas formas.	K.9 Los estudiantes demostrarán cómo decir “no” a las propuestas inapropiadas de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otras personas.
K.11 Los estudiantes encontrarán ayuda de manera segura si se pierde.	K.7 Los estudiantes se darán cuenta de que el afecto físico puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia cariñosa.	K.8 Los estudiantes reconocerán los elementos de las maneras adecuadas e inadecuadas en que las personas los podrían tocar.
K.3 Los estudiantes se darán cuenta de las maneras en que su comportamiento afecta a los demás y las maneras en que el comportamiento ajeno les afecta a ellos. Se presentan conceptos sobre la privacidad electrónica, como no compartir su nombre y dirección por Internet (TRT)	K.8 Los estudiantes reconocerán los elementos de las maneras apropiadas y no apropiadas e inadecuadas en que las personas los podrían tocar.	K.10 Los estudiantes identificarán los sentimientos buenos y malos.
	K.9 Los estudiantes demostrarán cómo decir “no” a las propuestas inapropiadas de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otras personas.	K.11 Los estudiantes encontrarán ayuda de manera segura si se pierden.

PRIMER GRADO

Maestros	Consejeros	Estándares para ser re-enfatizados por los padres
1.4 Los estudiantes desarrollarán una comprensión por la importancia de una familia y de las pautas de familias diferentes.	1.11 Los estudiantes se darán cuenta de que el afecto físico puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia cariñosa.	1.6 Los estudiantes se darán cuenta de que los seres humanos y otros mamíferos tienen bebés y que los bebés pueden ser alimentados por pecho.
1.5 Los estudiantes identificarán a los miembros de su familia y sus responsabilidades en la contribución para el funcionamiento exitoso de la familia.	1.12 Los estudiantes demostrarán estrategias para responder a las propuestas inapropiadas de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otras personas.	K.11 Los estudiantes encontrarán ayuda de manera segura si se pierden.
1.6 Los estudiantes se darán cuenta de que los seres humanos y otros mamíferos tienen bebés.		
1.10 Los estudiantes se encontrarán con las consecuencias lógicas de su comportamiento. Use un procedimiento en la toma de decisiones. Esto debe ser sistémico.		
K.11 Los estudiantes encontrarán ayuda de manera segura si se pierden.		

**LA EDUCACIÓN DE SALUD Y LA VIDA FAMILIAR DEL NIVEL PRIMARIO
LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE WINCHESTER**

SEGUNDO GRADO

Maestros	Consejeros	Estándares para ser re-enfatizados por los padres
2.2 Los estudiantes se darán cuenta de que los adultos, aparte de los padres, también cuidan y apoyan a los niños.	2.6 Los estudiantes se darán cuenta de que la afección física puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia cariñosa.	K.11 Los estudiantes encontrarán ayuda de manera segura si se pierden.
1.6 Los estudiantes se darán cuenta de que los seres humanos y otros mamíferos tienen bebés y que los bebés pueden ser alimentados por pecho.		
1.7 Los estudiantes usarán la terminología correcta cuando hablan sobre las partes y las funciones del cuerpo.		
2.3 Los estudiantes se darán cuenta de que los bebés crecen dentro del cuerpo de la madre en un lugar especial que se llama el útero.		
2.8 Los estudiantes estarán conscientes de cómo los anuncios comerciales usan nuestras emociones para hacernos desear los productos.		
K.11 Los estudiantes encontrarán ayuda de manera segura si se pierden.		

TERCER GRADO

Maestros	Consejeros	Estándares para ser re-enfatizados por los padres
3.2 Los estudiantes expresarán lo que les guste sobre sí mismos para seguir desarrollando una autoimagen positiva.	3.4 Los estudiantes darán ejemplos de estrategias sanas para sobrellevar los sentimientos producidos por los cambios en la familia.	3.4 Los estudiantes darán ejemplos de estrategias sanas para sobrellevar los sentimientos producidos por los cambios en la familia.
3.4 Los estudiantes darán ejemplos de estrategias sanas para sobrellevar los sentimientos producidos por los cambios en la familia.	3.9 Los estudiantes describirán las clases de comportamiento que les harían capaces de adquirir o perder amistades.	3.10 Los estudiantes practicarán reglas de seguridad en el hogar.
3.6 Los estudiantes reconocerán que todos los seres humanos crecen y se desarrollan en una secuencia determinada pero que los ritmos y las secuencias varían según los individuos.		3.11 Los estudiantes demostrarán a los demás cómo responder apropiadamente a los toques apropiados y como tratar las propuestas inapropiadas de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otras personas.
3.9 Los estudiantes describirán las clases de comportamiento que les harían adquirir o perder amistades. (Además de orientación en la clase)		K.11 Los estudiantes encontrarán ayuda de manera segura si se pierden.

**LA EDUCACIÓN DE SALUD Y LA VIDA FAMILIAR DEL NIVEL PRIMARIO
LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE WINCHESTER**

3.12 Los estudiantes estarán conscientes de cómo los anuncios comerciales usan nuestras emociones para hacernos desear los productos.		
3.1 Los estudiantes demostrarán un sentido de pertenencia en grupos de trabajo y de juegos. A los estudiantes se les presentará el comportamiento apropiado y no apropiado de grupos virtuales en el Internet. (TRT)		
3.10 Los estudiantes practicarán reglas de seguridad en el hogar. (TRT)		
3.11 Los estudiantes demostrarán a los demás cómo responder apropiadamente a los toques apropiados y como tratar las propuestas inapropiadas de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otras personas. Esto incluye propuestas inapropiadas hechas por medio de aparatos electrónicos tales como el Internet o mensajes de texto. (TRT)		
K.11 Los estudiantes encontrarán ayuda de manera segura si se pierden.		

CUARTO GRADO

Maestros	Consejeros	Estándares para ser re-enfatizados por los padres
3.5 Los estudiantes identificarán las partes del cuerpo externos asociadas con la reproducción y la eliminación, utilizando los términos correctos. (niño/niña) 4.1 Los estudiantes serán capaces de identificar los órganos reproductivos humanos.	4.6 Los estudiantes estarán conscientes de la necesidad de asumir su responsabilidad dentro de la familia y de funcionar efectivamente como un miembro de la familia.	4.9 Los estudiantes reconocerán los peligros del abuso de la droga.
3.7 Los estudiantes estarán conscientes de que ambos, tanto el varón como la mujer son necesarios para tener un bebé.	4.7 Los estudiantes describirán los factores circundantes al abuso de niños y la negligencia.	4.2 Los estudiantes identificarán los cambios físicos que empiezan durante la pubertad.
3.8 Los estudiantes comprenderán que un bebé crece dentro del cuerpo de la madre por nueve meses y luego nace.		
4.2 Los estudiantes identificarán los cambios físicos que empiezan durante la pubertad.		
4.8 Los estudiantes identificarán los factores que contribuyen al uso de las drogas.		
4.9 Los estudiantes reconocerán los peligros del abuso de la droga.		

**LA EDUCACIÓN DE SALUD Y LA VIDA FAMILIAR DEL NIVEL PRIMARIO
LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE WINCHESTER**